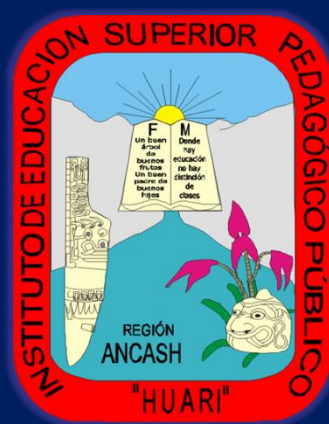


Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Huari



Guía para redacción y presentación de trabajos de investigación

Huari - Ancash
2023

Lineamientos generales

En la Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Huari - ESPPHi, los trabajos de investigación se redactarán mediante las normas establecidas por American Psychological Association (APA) en su última versión vigente con algunas excepciones que ha establecido la ESPPHi.

Formato

- **Papel**
 - Tamaño de papel, A 4

- **Fuente**
 - Tipo y tamaño de letra, Arial 11
 - El tamaño de la letra será reducido hasta 9, solamente en las tablas, gráficos y anexos.
 - No usar letras cursivas para números

- **Espacio e interlineado**
 - Interlineado, 1.5, anterior y posterior 0.
 - El interlineado será en espacio simple en tablas, gráficos y figuras; referencias bibliográficas; índice de contenido y anexos.
 - Alineación justificada
 - Considerar un espacio interlineal antes y después de las tablas, gráficos o figuras.

- **Márgenes**
 - Superior : 2.54 cm
 - Inferior : 2.54 cm
 - Derecho : 2.54 cm
 - Izquierdo : 3.0 cm

Paginación

- Numeración de página en el margen inferior derecho a 1,5 cm. sobre el borde del papel.
- En la parte del cuerpo preliminar del trabajo se usan los números romanos en minúscula, comenzando por la página de la portada de la tesis que no se enumera; pero, se cuenta. Este tipo de numeración termina en el abstract.
- A partir de la introducción se usarán los números arábigos para el texto, continuando en orden correlativo de la numeración anterior.
- Anexos no se enumeran.

Párrafos

- La primera línea inicia con sangría de 1.27 cm. Excepto los párrafos que pertenecen a citas textuales largas más de 40 palabras.
- Al redactar el texto, se realiza en forma continua e impersonal. En tiempo futuro el proyecto y en tiempo pasado el informe de tesis. No considerar espacio interlineal adicional entre párrafos.

Diagramación del contenido

- En el proyecto tesis no se considera introducción ni capítulos.

- En informe tesis el título del capítulo se escribe en negrita con inicial mayúscula, centrado a doble espacio.
- Los subtítulos, con mayúscula la primera letra y el resto con minúscula, alineados al margen izquierdo y en negrita.
- Se inicia cada capítulo en una nueva página.

Subrayado, cursivas y mayúsculas

- No subrayar palabra alguna.
- No colocar el título de un libro entre comillas.
- Usar letra cursiva para únicamente para las expresiones en lenguas extranjeras.

Comillas y punto

- Las comillas se utilizan cuando se coloca una frase o una cita de otro autor en el cuerpo del párrafo, o cuando citamos palabras sueltas.
- Cuando los puntos siguen a citas entrecomilladas, van siempre dentro de las comillas, pues las comillas encierran un discurso completo.
- Si la cita solo constituye un fragmento del documento citado, el punto va después de la comilla de cierre.
- Cuando se tiene que citar un texto entre comillas que incluye otro texto entrecomillado se hace uso de las comillas simples.

Números y siglas

- La expresión de los números debe ser con letras. Por ejemplo: “la inflación aumentó en un veinte por ciento”, “el constructivismo surgió en los años noventa”, “a dos kilómetros hay peaje”. Excepto en las citas bibliográficas y las fechas.
- Con respecto a las fechas, se recomienda que día y año se escriban en cifras, aunque no el mes. Por ejemplo, “20 de febrero de 2020”.
- Las siglas se puede escribir tanto FMI o F.M.I. Al inicio de la sigla se debe describir su significado con palabras completa sólo por primera vez.

Niveles de títulos

La norma APA 7ª Edición no considera en los títulos la numeración, por lo que se debe entender que las numeraciones son parte del texto del párrafo; por tanto, se debe evitar correr hacia la derecha por la cantidad de números que aumenta. Por otro lado, establece que en los títulos cada palabra inicia en mayúscula, las mismas se considerará como una excepción y la redacción se hará siguiendo las reglas establecidas en la gramática española.

Tabla 1

Niveles de títulos, según APA 7ª Edición

Nivel	Formato
Nivel 1	Centrado Negrita Texto inicia en nuevo párrafo
Nivel 2	Alineado a la izquierda Negrita Texto inicia en nuevo párrafo

Nivel	Formato
Nivel 3	Alineado a la izquierda Negrita <i>Cursiva</i> Texto inicia en nuevo párrafo
Nivel 4	Alineado a la izquierda Negrita Con sangría de ½ pulgada (1.27 cm) Con punto final. Texto inicia en la misma línea
Nivel 5	Alineado a la izquierda Negrita <i>Cursiva</i> <i>Con sangría de ½ pulgada (1.27 cm)</i> <i>Con punto final.</i> Texto inicia en la misma línea

Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Zotero Ayuda PDFelement

Ejemplo de títulos según APA 7ª Edición

La práctica filosófica y la reforma educativa ← Nivel 1

1.1 Asimilar la cultura ← Nivel 2

El modelo tribal de educación, por el que el niño se inicia en la cultura, de hecho, logra que la cultura asimile al niño. Al contrario, el modelo reflexivo de educación procura que el niño asimile la cultura. Un buen ejemplo a propósito de esto sería el libro de texto.

1.1.1 La racionalización del currículum ← Nivel 3

La llegada de la filosofía para niños exige que el inmenso corpus de la filosofía, la acumulación de cientos de años de saber filosófico, sea revisado para establecer cómo puede dosificarse en los sucesivos niveles de la escuela elemental y secundaria.

1.1.1.1 El fracaso de los enfoques reformistas. ← Nivel 4

Así, desde ambos lados llegan opiniones de desesperanza. De aquí, también, la desesperanza de los enfoques reformistas. Cada uno de ellos es buscado y vendido con demasiado ahinco y se confía demasiado en ellos: las paredes de las aulas se ponen y se quitan; se introducen innovaciones tecno lógicas o se suspenden; se implica a los padres o no; se paga más al profesorado o se le exhorta más; se introducen profesores auxiliares en las aulas; la lista se extiende y se extiende.

1.1.1.1.1 Sentido contra racionalidad. ← Nivel 5

Hemos tratado de mostrar que la educación, tanto desde el punto de vista del niño como del de los padres, debería estar impregnada de reflexión y racionalidad. La reivindicación del niño puede verse como una exigencia de significado, la de los padres como una exigencia de racionalidad.

Orientaciones para la redacción de Proyectos de Investigación

Caratula según anexo

I. Problema de Investigación

1.1. Planteamiento

En este apartado se debe apuntar a demostrar la existencia de un problema que requiere solucionar, que puede ser un hecho o fenómeno desconocido que deben ser definidas o descritas como la realidad problemática en el contexto internacional, nacional y regional/local, asimismo presentar sus causas, sus efectos o consecuencias y soluciones

1.2. Formulación del problema

En referencia al planteamiento del problema debe formularse las preguntas de investigación considerando el contexto o espacio sociocultural, los sujetos, eventos, sucesos y/o fenómenos elegidos. La pregunta debe enunciar la carencia o deficiencias de los conocimientos acerca de los sujetos, hechos o aspectos de la realidad descrita anteriormente.

1.3. Objetivos

Los objetivos son las guías que orientan durante el desarrollo de la investigación hasta la consecución de resultados de la investigación, por tanto; deben ser expresados con claridad y deben ser alcanzables. Debe formularse un objetivo general y más de dos objetivos específicos, según las dimensiones de las variables.

1.4. Justificación

Se exponen las razones de sus resultados que van a ser beneficiosos para determinado grupo social o es posible su extrapolación a mayores contextos sociales. Se puede optar según la naturaleza del tipo de investigación algunas de las justificaciones en específico: justificación teórica, práctica, metodológica, social, económica, etc.,

1.5. Viabilidad

Permite tomar en cuenta la disponibilidad de tiempo, recursos financieros, humanos y materiales que determinarán la consecución de los resultados o los alcances de la investigación. Permite, también mencionar el acceso al lugar o contexto donde se realizará el estudio.

II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

Los antecedentes son trabajos de investigación realizados con anterioridad al estudio de investigación (tesis y artículos científicos) que se realiza que se selecciona relacionados con las variables de la investigación. Se presenta de manera sintética y lógica los datos como: año de publicación, autor, título de la investigación, objetivo general, metodología, resultados y conclusiones, las mismas que serán empleados en discusión de resultados. Se sugiere que sean investigaciones realizadas recientemente aproximadamente 5 años atrás y se debe presentar en tres contextos, internacional, nacional y regional/local.

2.3 Bases teóricas

Es la revisión de la literatura sobre el tema materia de investigación (se refiere a las variables) autores, enfoques, métodos empleados, conclusiones e interpretaciones teóricas a que llegaron. Breve exposición de conocimientos que puedan iluminar acerca del problema,

fenómeno o hecho a estudiar tomados de diversas fuentes que servirán como perspectiva teórica o de referencia teórica inicial. Las teorías serán extraídas de libros sin límite de año de publicación; solamente en caso de tesis o artículos científicos se recomienda debe ser lo más reciente de 5 años atrás.

2.4. Definición de términos

Listado inicial de términos básicos que se emplearán en la investigación con la finalidad de unificar el enfoque conceptual que se empleará en el trabajo, tiene carácter de un glosario de términos. Puede extraerse del tesoro de la especialidad.

2.5 Hipótesis

Debe ser una respuesta a priori y tentativa al problema científico planteado. Se formula como una proposición afirmativa, con un lenguaje claro y específico. La hipótesis se obtiene por deducción lógica y está sustentada en los conocimientos científicos. En el caso de las investigaciones descriptivas la hipótesis es previa o está implícita, no necesita redacción.

2.6. Variables

Característica, atributo o propiedad de una realidad que puede cambiar o variar cualitativa o cuantitativamente y cuyo cambio es susceptible de medirse, deben definirse conceptual y operacionalmente.

III. Metodología

3.1. Enfoque de Investigación

El enfoque comprende todo el proceso investigativo y las etapas y elementos que lo conforman, lo cual implica que cada enfoque tenga características particulares respecto a diversos aspectos de la investigación.

3.2. Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto

Una vez que tenemos elaborado el problema de investigación, preguntas, objetivos e hipótesis, se elabora el diseño y se selecciona la muestra que se utilizará en el estudio de acuerdo con el enfoque elegido, la siguiente etapa consiste en recolectar datos pertinentes sobre las variables, sucesos, comunidades u objetos involucrados en la investigación (Gómez, 2006:121).

En ese contexto, Hernández, Fernández y Baptista (2010:4) en su obra Metodología de la Investigación, sostienen que todo trabajo de investigación se sustenta en dos enfoques principales: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo, los cuales de manera conjunta forman un tercer enfoque: El enfoque mixto. texto, Hernández, Fernández y Baptista (2010:4) en su obra Metodología de la Investigación, sostienen que todo trabajo de investigación se sustenta en dos enfoques principales: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo, los cuales de manera conjunta forman un tercer enfoque que viene ser el enfoque mixto.

El enfoque de la investigación es un proceso sistemático, disciplinado y controlado y está directamente relacionada a los métodos de investigación que son dos: método inductivo generalmente asociado con la investigación cualitativa que consiste en ir de los casos particulares a la generalización; mientras que el método deductivo, es asociado habitualmente con la investigación cuantitativa cuya característica es ir de lo general a lo particular. El propósito del siguiente tema es el de explicar los diferentes enfoques que se

utilizan en una investigación científica y que representan la clave y guía para determinar resultados congruentes, claros, objetivos y significativos.

Sin embargo, como punto de partida, podemos indicar algunos aspectos que son clave para comprender la comparación de los enfoques cuantitativo y cualitativo de investigación científica:

- El tipo de realidad que estudia
- Las metas de la investigación
- La lógica del proceso investigativo
- El tipo de datos del estudio

3.2. Tipo de Investigación

Utilizar una de las taxonomías propuestas para clasificar al menos el tipo de estudio y nivel de investigación.

3.2. Diseño de investigación

Para los estudios cuantitativos es usual el empleo de diferentes estrategias de investigación; de ellos son necesarios establecer el diseño de investigación más apropiado al tipo de investigación y en concordancia con la prueba de hipótesis que se aplicará, también se les denomina diseños estadísticos.

Estrategias o procedimientos de recogida de datos cualitativos. Explicar los procedimientos de recogida de la información a obtener. Sistemas de codificación y categorización u otros a emplear. Planificación (plan de acción) en caso de ser investigación-acción.

3.3. Población y muestra

Es necesario establecer el tamaño poblacional y la muestra correspondiente, identificando los elementos de análisis, tipo de muestreo y tamaño respectivo en concordancia con el tipo de estudio.

3.3. Instrumento(s) de recolección de datos

Establecer las técnicas e instrumentos de recopilación de datos e información en concordancia con la naturaleza de las variables y el tipo de muestra correspondiente. Técnicas e instrumentos cualitativos. Señalar las técnicas e instrumentos a emplear, describir los procedimientos; formular los instrumentos.

3.4. Plan de procesamiento y análisis de la información

Si la tesis es de enfoque cuantitativo se describen los procedimientos estadísticos a emplear o bien se señalan las técnicas de análisis de la estadística descriptiva e inferencial. Debe justificarse la prueba de hipótesis en concordancia con el tipo de estudio, diseño y muestra de estudio.

Sí la tesis es de enfoque cualitativo, señalar las técnicas de codificación, categorización, análisis e interpretación de la información en concordancia con el método de estudio cualitativo.

IV. Aspectos Administrativos

4.1. Presupuesto. Sintetizar los gastos por partidas de equipos, materiales y servicios necesarios.

4.2. Cronograma de actividades. Establecer las actividades y fechas de ejecución.

Carátula

- Se presenta en 1 página, sin numeración y debe contener
- Denominación de la EESPPHi, tamaño de letra 16 negrita
- Logotipo de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Huari – EESPPHi, 4 cm x 3 cm., centrado.
- Título del trabajo de investigación: tamaño de letra 14 negrita; el título deberá escribirse con letras mayúsculas y minúsculas, interlineado 1.5 cm., centrado. no debe utilizar abreviaturas, subrayados, comillas ni punto final ni expresiones como: “Un informe sobre ..., Un estudio..., Una investigación..., Un trabajo de..., se relaciona, influye en, etc.,” Debe tener en cuenta la sintaxis (no debe ser oración), debe ser una frase nominal. Así mismo el título no debe exceder a veinte (20) palabras.
- Apellidos y nombres del autor (es), en orden alfabético, tamaño de letra 12 negrita, alineado a la izquierda y entre paréntesis los 16 dígitos de su código ORCID con un hipervínculo asociado a su perfil ORCID.
- Apellidos y nombres del asesor, letra 12 negrita, en paréntesis los 16 dígitos de su código ORCID con un hipervínculo asociado a su perfil ORCID, alineado a la izquierda.
- Línea de investigación, tamaño de letra 12 alineado a izquierda.
- Ciudad y el país (después de la ciudad colocar una coma) tamaño de letra 12 nerita, escribir centrado en la hoja.

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA HUARI

Tamaño
fuente =20



D.S N° 35-85-ED
12-06-85

EDUCACIÓN VIRTUAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86323 VIRGEN DE FÁTIMA DE HUARI 2022

Tamaño
fuente
=14

Proyecto de Tesis para Obtener Título de Licenciado en Educación
Primaria

AUTORES

Br. (minúscula) ORCID
Br.(minúscula) ORCID

ASESOR (A)

Mg. Nombres y apellidos (minúsculas) ORCID

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Minúscula

Tamaño
fuente =12

HUARI - PERÚ
2023

Esquema del proyecto de investigación (Cuantitativa)

I. Planteamiento del problema de investigación

- 1.1. Situación problemática
- 1.2. Formulación del problema
 - 1.2.1. Problema general
 - 1.2.2. Problemas específicos
- 1.3. Justificación de la investigación
- 1.4. Objetivos de la investigación
 - 1.4.1. Objetivo general
 - 1.4.2. Objetivos específicos
 - 1.4.3. Viabilidad de la investigación

II. Marco teórico

- 2.1. Antecedentes
 - Internacional
 - Nacional
 - Regional
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Definición de términos
- 2.4. Formulación de hipótesis
 - 2.4.1. Hipótesis general
 - 2.4.2. Hipótesis específicas
- 2.5. Variables
- 2.6. Operacionalización de variables

III. Metodología de la investigación

- 3.1. Enfoque de investigación
- 3.2. Tipo de investigación
- 3.3. Diseño de investigación
- 3.4. Población y muestra
 - 3.4.1. Población.
 - 3.4.2. Muestra
- 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

IV. Aspecto administrativo

- 4.1 Recursos
 - 4.1.1. Recursos humanos
 - 4.1.2. Recursos materiales, servicios y gastos operativos.
 - 4.1.3. Presupuesto
 - 4.1.4. Financiamiento
 - 4.1.5. Cronograma de ejecución

Referencias

Anexos

Nota:

La extensión del proyecto de tesis debe ser máximo (25) páginas.

Las referencias deben ser consignadas según el modelo APA última edición y debe ser considerada solamente las referencias de las citas utilizadas en el trabajo.

Esquema del proyecto de investigación (cualitativa)

I. Planteamiento del problema de investigación

- 1.1. Descripción de la realidad problemática
- 1.2. Definición del problema
 - 1.2.1. Problema general
 - 1.2.2. Problemas específicos
- 1.3. Objetivos de investigación
 - 1.3.1. General
 - 1.3.2. Específicos
- 1.4. Justificación o importancia
- 1.5. Viabilidad de la investigación

II. Marco teórico

- 2.1. Antecedentes
 - Internacional
 - Nacional
 - Regional
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Definición de categoría de análisis
- 2.4. Hipótesis y variables
 - 2.4.1. Supuestos hipótesis
 - 2.4.2. Sistemas y categoría de análisis

IV. Materiales y métodos

- 4.1. Enfoque de investigación
- 4.2. Tipo de investigación
- 4.3. Diseño de investigación
- 4.4. Trabajo de campo: muestreo o participantes
- 4.5. Credibilidad de la investigación o rigor científico
- 4.6. Procedimientos y técnicas de recojo de datos de la investigación
- 4.7. Análisis de datos de la investigación

V. Aspectos administrativos

- 5.1. Recursos
- 5.2. Cronograma
- 5.3. Presupuesto

Referencias

Anexos

Nota:

La extensión del proyecto de tesis debe ser máximo (25) páginas.

Las referencias deben ser consignadas según el modelo APA última edición y debe ser considerada solamente las referencias de las citas utilizadas en el trabajo.

Generalidades para la elaboración de tesis de grado

Sobre la redacción

Deben redactarse en forma sencilla, clara, directa, precisa y correcta.
Debe considerar una estricta observancia a los aspectos semánticos y sintácticos en el campo de su investigación.

Características

- Veracidad de los datos en el proceso de la investigación.
- Idoneidad y solvencia del investigador.
- Verificabilidad de los datos y hechos.
- Imparcialidad al margen de consideraciones y subjetivismos personales.
- Originalidad y puntos de vista novedosos.
- Impacto social y científico.

Páginas preliminares

1. Carátula

2. Página de la declaratoria de autenticidad (firmado por tesistas)

3. Acta de sustentación

4. Página con el nombre completo de los miembros del jurado

5. Página de dedicatoria. Página opcional donde, autor (es) hace mención a las personas a quienes desea dedicar su tesis, es de contenido breve.

6. Página de agradecimientos. Página opcional donde, autor (es) hace mención a las personas (que no son familiares) e instituciones que contribuyeron y apoyaron en la realización de la investigación.

7. Índice de contenido. Es la lista organizada de las partes que conforman la tesis según el orden en que se presentan al interior del trabajo. Incluye todos los elementos tales como las páginas del cuerpo preliminar, los títulos de los capítulos, partes o secciones, que no deberán exceder 5 niveles, referencia y anexos.

8. Índice de tablas, gráficos y figuras. Es necesario hacer una lista de todas las tablas, figuras, gráficos con número respectivo, verificando la coincidencia exacta y la página correspondiente. Se ubica a cada una de ellas en una página nueva, seguido del índice de contenidos.

9. Resumen. El resumen determina la pertinencia de la investigación, debe considerarse el objetivo de la investigación, la metodología empleada, breve descripción de resultados y conclusiones. No debe hacerse las interpretaciones, juicios de valor, ni críticas. Redactar en un sólo párrafo y máximo 300 palabras. Debajo del resumen incluir las palabras clave (mínimo tres, máximo cinco) utilizando el Tesauro de Unesco.

10. Abstract. Es el resumen en inglés, incluidas las palabras clave.

11. Introducción

- ¿Cuál es el tema que has investigado?
(Brevemente defina el tema)

- ¿Cuál es el problema que has investigado?
(Brevemente describa el problema)
- ¿Por qué decidiste estudiar ese tema?
(extraer información de la descripción de la realidad problemática del planteamiento del problema)
- ¿Cuál es el objetivo general?
(extraer del objetivo general)
- ¿Cuál es la teoría a la que te has basado para tu investigación?
- ¿Cuál es tu hipótesis general?
- ¿De qué manera has hecho la contrastación o prueba de hipótesis?
(extraer de las bases teóricas del marco teórico)
- ¿Cuál es el resultado o resultados que has obtenido en tu investigación?
(Extraer de la estadística)
- ¿Cuál es el aporte de resultado de su investigación?
(Extraer de conclusiones)
(Extraer de la discusión de la realidad resultados)
- ¿Cuáles son los capítulos de tu investigación?
(Describe en resumen cada capítulo)

Capítulo I. Problema de Investigación. comprende el planteamiento y formulación del problema, los objetivos, la justificación e importancia, las hipótesis si son pertinentes y las variables se amplían, actualizan y se redactan en tiempo pasado o presente, según sea pertinente.

Capítulo II. Marco Teórico. Comprende los antecedentes, bases teóricas y la definición de términos. Se redacta en tiempo presente en tercera persona.

Capítulo III. Metodología. Comprende el tipo de Investigación, el diseño de investigación, la población y muestra, los instrumento(s) de recolección de datos y el plan de procesamiento y análisis estadístico de la información para estudios cuantitativos la unidad de análisis y plan de muestreo, las técnicas e Instrumentos de recolección de la información y el plan de procesamiento e interpretación de la información, para estudios cualitativos. Por lo general se redacta en tiempo pasado.

Capítulo IV. Resultados y Discusión. Comprende la presentación de resultados, la prueba de hipótesis para estudios cuantitativos debe presentarse organizados en información estadística descriptiva o inferencial, en formas de tablas o figuras. Para estudios cualitativos se pueden presentar como transcripciones, codificaciones, categorizaciones e interpretaciones con una posterior teorización. Al que se suma la discusión como síntesis de las teorías y resultados.

Resultados. En los resultados, para estudios cualitativos presentarán de acuerdo a las categorías y subcategorías de su estudio, es libre la presentación puede ser en párrafos de acuerdo a los testimonios relevantes del tema de estudio o lo pueden presentar, dichos testimonios en tablas. Para los estudios cuantitativos se presenta en tablas y/o figuras, presentar su descripción, no necesariamente toda tabla debe tener su respectiva figura; salvo que considere que se proporciona mayor comprensión e impresión visual.

Bajo el término genérico de tablas se incluye a cuadros y otras formas de presentación de los datos, ya sean estadísticos, matemáticos o de otra índole, los que se escribirán en columnas

y filas, en orden correlativo.

La figura es la representación gráfica de datos y comprende gráficos, esquemas, mapas, dibujos, cartogramas, organigramas, hologramas, etc.

Se deben considerar las siguientes normas:

- a. Poner en un recuadro cada tabla y/o figura.
- b. Numerar el recuadro, en forma correlativa según orden de presentación.
- c. Identificar con un título a cada tabla y/o figura, los que se ubican en la parte superior de las tablas y figuras; a continuación de la numeración.
- d. Identificar la fuente de donde provienen los datos en el margen inferior de cada recuadro en que se enmarcan las ilustraciones. (Normas APA, 7ma Ed.)

Discusión. En esta parte se demuestra validez de los datos obtenidos de la muestra, de tal modo que puedan ser inferidos a la población. Se consideran los siguientes datos: objetivo, resultados, prueba de hipótesis, hallazgos de antecedentes, teorías, y aporte del investigador.

Conclusiones. En esta parte no deben ser muchas ni muy extensas se debe tomar en cuenta los objetivos y la hipótesis planteada. Son generalizaciones de las observaciones hechas en las muestras y que son atribuibles a todos los miembros del universo (siempre que en la selección de la muestra se haya utilizado el muestreo probabilístico). Además, debe incluir, además los resultados de la contrastación de las hipótesis para el enfoque cuantitativo)

Recomendaciones. Son consejos del investigador que hace a las personas, instituciones y/o autoridades que fueron parte de unidad de análisis de la investigación, estas recomendaciones fluyen de los resultados de su investigación para que los remendados pueden tomar decisiones al respecto.

Referencias. Las citas que se hagan en el texto, deben estar asentadas en esta sección de acuerdo a APA última edición vigente.

Anexos

Matriz de consistencia

Instrumento utilizado para la recolección de datos.

Ficha de validación de instrumentos.

Los datos en extenso de alguna prueba, cuadros y gráficos que no estén directamente relacionados con los objetivos del estudio, pero que son útiles para la discusión.

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA HUARI

Tamaño
fuente =20



D.S N° 35-85-ED
12-06-85

EDUCACIÓN VIRTUAL Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 86323 VIRGEN DE FÁTIMA DE HUARI 2022

Tamaño
fuente
=14

Tesis para Obtener Título de Licenciado en Educación Primaria

AUTORES

Br. (minúscula) ORCID

Br.(minúscula) ORCID

ASESOR (A)

Mg. Nombres y apellidos (minúsculas) ORCID

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Minúscula

Tamaño
fuente =12

HUARI - PERÚ
2023

N°. Registro:

Esquema de contenidos de tesis (Cuantitativa)

Carátula

Título

Página de conformidad del asesor

Declaración jurada de autenticidad

Dedicatoria (opcional)

Agradecimiento (Opcional).

Índice de contenidos

Lista de Tablas.

Lista de gráficos y/o figuras.

Resumen.

Abstract.

Introducción

Capítulo I. Planteamiento del problema de investigación

1.1. Situación problemática

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

1.2.2. Problemas específicos

1.3. Justificación de la investigación

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

1.4.2. Objetivos específicos

1.5. Limitaciones de la investigación

Capítulo II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

-Internacional

-Nacional

-Regional

2.2. Bases teóricas

2.3. Definición de términos

2.4. Formulación de hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

2.4.2. Hipótesis específicas

2.5. Variables

2.6. Operacionalización de variables

Capítulo III: Metodología de la investigación

3.1. Enfoque de investigación

3.2. Tipo de investigación

3.3. Diseño de investigación

3.4. Población y muestra

3.5. Población.

3.6. Muestra

3.7. Técnicas de recolección de datos

3.8. Instrumentos

3.8.1. Validez de instrumentos

3.8.2. Confiabilidad de instrumentos

3.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Capítulo IV. Resultados

4.1 Presentación y análisis de resultados

4.2. Discusión de resultados

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Anexos

Esquema de contenidos de tesis (Cualitativa)

Carátula

Título

Página de conformidad del asesor

Declaración jurada de autenticidad

Dedicatoria (opcional)

Agradecimiento (Opcional).

Índice de contenidos

Lista de Tablas.

Lista de gráficos y/o figuras.

Resumen.

Abstract.

Introducción

Capítulo I. Planteamiento del problema

1.1. Descripción de la realidad problemática

1.2. Definición del problema

1.2.1. Problema general

1.2.2. Problemas específicos

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. General

1.3.2. Específicos

1.4. Justificación o importancia

1.5. Limitaciones de la investigación

Capítulo II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

-Internacional

-Nacional

-Regional

2.2. Bases teóricas

2.3. Definición de categoría de análisis

2.4. Hipótesis y variables

2.4.1. Supuestos hipótesis

2.4.2. Sistemas y categoría de análisis

Capítulo III. Metodología

4.1. Enfoque de investigación

4.2. Tipo de investigación

4.3. Diseño de investigación

4.4. Trabajo de campo: muestreo o participantes

4.5. Credibilidad de la investigación o rigor científico

4.6. Procedimientos y técnicas de recojo de datos de la investigación

4.7. Análisis de datos de la investigación

Capítulo IV. Resultados

4.1 Presentación y análisis de resultados

4.2. Discusión de resultados

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Anexos

Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición teórica	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Medición

Matriz de consistencia

Título:

FORMULACIÓN DEL PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA