



**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICO PÚBLICO DE HUARI**



**PROSPECTO DE ADMISIÓN  
2023**



## **PROSPECTO DE ADMISIÓN**

El Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Huari fue creado mediante el RM N° 035-85-ED, de fecha 12 de junio de 1985 es una institución formadora de docentes, educadores comprometidos con el desarrollo integral de la persona.

La finalidad de la IESP "Huari" es desarrollar un programa de formación alternativo e interesante, con un enfoque inclusivo e intercultural, que contribuya a formar profesionales de calidad capaces de aportar, desde el aula o desde otros ámbitos a mejorar las condiciones de calidad de vida y de la educación de la zona de influencia a nivel local, regional y nacional.

Para conseguir esta finalidad nos proponemos poner al servicio de la comunidad educativa lo mejor de nuestros recursos humanos, materiales, técnico-pedagógicos, administrativos, infraestructura e implementaciones acorde con la tecnología de punta, ciencia y humanística actuales con perspectiva al futuro.

En el presente año, la institución ofrece a la comunidad nuevas oportunidades para seguir la carrera magisterial. Para tal efecto, la DIGESUTP (Dirección General de Educación Superior y Técnico Profesional del Ministerio de Educación), ha establecido los criterios para la selección de postulantes a la carrera docente, por tal motivo, es necesario hacer de su conocimiento el presente prospecto, con la finalidad de brindar mayor información sobre los aspectos normativos del proceso de admisión 2023.

El Prospecto, contiene en su Primera Parte, la axiología de la institución, las generalidades sobre el rol y procesos de la formación docente, así como el perfil del ingresante y egresado de nuestra institución con la respectiva descripción de la carrera profesional ofertada.

En la Segunda Parte, se especifican las Normas del Concurso de Admisión 2023, considerando la finalidad, organización, metas de atención, etapas y el cronograma de las actividades institucionales para la Admisión 2023. Finalmente, en la Tercera Parte, se detalla la Matriz de Capacidades y Contenidos seleccionados en concordancia con el perfil de ingreso.

En el proceso de admisión 2023-I, se aplicarán tres pruebas:

- 1) Prueba de Conocimientos Generales Básicos.
- 2) Entrevista Personal que tendrá en cuenta criterios vocacionales y una prueba psicológica.
- 3) La prueba de Aptitud para la carrera y/o especialidad.

## **I. GENERALIDADES**

### **1.1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

El profesor es agente fundamental de la educación y contribuye con la familia, la comunidad y el estado a la formación integral del educando. a formación de la carrera profesional del docente, en el IESPP de Huari, se realiza en diez ciclos, equivalente a cinco años; dos ciclo y semestre anuales, 16 semanas mínimas cada ciclo, con 30 horas señales de trabajo curricular y 480 horas por ciclo.

### **1.2. PERFIL DE EGRESO DE LA FID**

Según la FID, permite establece una formación integral especializada basada en la práctica, investigación e innovación, que busca garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes para desenvolverse de manera ética, eficiente y eficaz en su práctica docente, respondiendo a las demandas del sistema educativo.

### **1.3. DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PROFESOR**

El IESPP de Huari, es centro de educación superior no universitario destinado a formar docentes que requiere el sistema educativo peruano y contribuir en la actualización, perfeccionamiento, y capacitación de docentes en servicios, para mejorar la calidad del sistema educativo que favorezca el desarrollo material y espiritual del pueblo peruano.

El IESPP de Huari forma docente para las especialidades de Educación Primaria y Educación Física. La selección de las especialidades de formación profesional de docentes en la institución responde a las necesidades educativas del país, a los planes de desarrollo regional y a los requerimientos de la educación en el área de su influencia.

Para el ingreso de los estudiantes al IESPP de Huari, se establece los criterios y mecanismos que aseguren la selección de los postulantes más idóneos, en relación a su futuro desempeño de docente.

### **1.4. SISTEMA DE CRÉDITOS**

El DCBN de los años 2019 y 2020, para la formación profesional del docente se rige por el sistema de créditos estos constituyen el peso que se da a las calificaciones en los diversos cursos y/o módulos, por lo que el estudiante deberá lograr 220 créditos durante los 10 ciclos de su formación profesional docente para efectos de su titulación.

### **1.5. TITULACIÓN**

El IESPP de Huari, otorga el título de profesor a nombre de la nación en formato oficial, indicando la especialidad respectiva.

---

**II. MATRIZ DE CONTENIDOS CON EJEMPLOS SELECCIONADOS EN  
CONCORDANCIA CON EL PERFIL DE INGRESO**

ASIGNATURA: Matemática		
Nº	CONTENIDO Y EJEMPLOS	Ejemplos
1	Resuelve Problemas de la vida diaria que involucran números naturales, enteros, racionales y sus operaciones básicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resolver problemas con números naturales enteros</b> Un avión vuela a 15000 m y un barco está a -750 m. Halla diferencia de altura entre ambos.</li> <li>• <b>Resolver problemas con números racionales</b> En las elecciones municipales distritales, <math>\frac{3}{10}</math> de los votos fueron para el partido del Cóndor, <math>\frac{3}{11}</math> para el partido de las águilas, <math>\frac{5}{14}</math> para manzanas y el resto para el partido libertad. El total de votos ha sido de 15 400. Calcular la cantidad de votos que obtuvo el partido del Cóndor.</li> <li>• <b>Resolver problemas con las operaciones básicas</b> Un joyero coloca 30 collares en una vitrina. Si los separa en grupos de 6 collares cada uno, ¿Cuántos grupos de collares podrá formar?</li> </ul>
2	Resuelve problemas de la vida diaria que involucran la relación de proporcionalidad directa o inversa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proporcionalidad directa:</b> Dos magnitudes son directamente proporcional si aumentamos la cantidad de una, la otra tiene que aumentar también proporcionalmente. Julio entrenando dio 8 vueltas en 12 minutos. Si mantiene el ritmo, ¿cuánto tardará en dar 7 vueltas?</li> <li>• <b>Proporcionalidad inversa:</b> Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al aumentar una, disminuye la otra en la misma proporción. Tres pintores tardan 10 días en pintar una tapia. ¿Cuánto tardarán seis pintores en hacer el mismo trabajo? Al aumentar el número de pintores disminuye el tiempo que se tarda en pintar la tapia, como el número de pintores se multiplica por 2, el número de días que se emplean en pintar se divide por 2. Así tardarán 5 días.</li> </ul>

3	Resuelve problemas de la vida que involucra el uso de los modelos del fenómeno del mundo real con funciones lineales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modelización de fenómenos del mundo real con funciones lineales.</b> En las 10 primeras semanas de cultivo de una planta, que medía 2 cm, se ha observado que su crecimiento es directamente proporcional al tiempo, viendo que en la primera semana ha pasado a medir 2.5 cm. Establecer una función a fin que dé la altura de la planta en función del tiempo y representar gráficamente.</li> </ul>
4	Resuelve problemas que implican sistemas de con dos variables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema de ecuaciones con dos variables.</b> El costo total de 5 libros de texto y 4 lapiceros es de S/ 32.00; el costo total de otros 6 libros de texto iguales y 3 lapiceros es de S/ 33.00. Hallar el costo de cada artículo. Solución: Sea "x" el costo de un libro en pesos, y "y" el costo de un lapicero en pesos. Según el problema obtenemos las dos ecuaciones:  <math display="block">5x + 4y = 32</math> <math display="block">6x + 3y = 33</math> La solución de este sistema es de <math>x=4</math>, y <math>y=3</math>, es decir, el costo de cada libro de texto es S/4.00 y el costo de cada lapicero es S/3.00. Estos resultados pueden comprobarse fácilmente. Así, el costo de 5 libros de texto y 4 lapiceros es igual a <math>5(4) + 4(3) = S/32</math> y el costo de 6 libros de texto y 3 lapiceros es igual a <math>6(4) + 3(3) = S/33</math>.</li> </ul>
5	Resuelve problemas que implica el uso de cuadros y esquemas de organización de relaciones lógicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuadros y esquemas de organizador de relaciones lógicas</b> En una reunión se encuentran Delia, Magaly, y Paola, quienes son en enfermera secretaria, comerciante y doctora, aunque no necesariamente en ese orden. La secretaria que es prima de Delia, es la menor y siempre va al teatro con Magaly. Si Martha es la mayor de todas, ¿En qué se desempeña Paola?</li> </ul>

6	Resuelve problemas de la vida diaria que involucran el principio aditivo y multiplicativo para la realización de conteos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principio aditivo y multiplicativo para la realización de conteos.</b> Una persona desea construir su casa, para lo cual considera que puede construir los cimientos de su casa de cualquiera de dos maneras (concreto o block de cemento), mientras que las paredes las puede hacer de adobe, adobón o ladrillo, el techo puede ser de concreto o lámina galvanizada y por último los acabados los puede realizar de una sola manera ¿Cuántas maneras tiene esta persona de construir su casa? <b>Solución:</b> Considerando que <math>r = 4</math> pasos <math>N_1 =</math> maneras de hacer cimientos = 2 <math>N_2 =</math> maneras de construir paredes = 3 <math>N_3 =</math> maneras de hacer techos = 2 <math>N_4 =</math> maneras de hacer acabados = 1 <math>N_1 \times N_2 \times N_3 \times N_4 = 2 \times 3 \times 2 \times 1 = 12</math> maneras de construir la casa</li> </ul>
7	Resuelve problemas de la vida diaria que involucran el cálculo de medidas de tendencia central, mediana y media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tendencia central media:</b> Utilice la media para describir un conjunto entero de observaciones con un solo valor que representa el centro de los datos. Muchos análisis estadísticos utilizan la media como un punto de referencia estándar. La media es la suma de todas las observaciones dividida entre el número de observaciones. Por ejemplo, el tiempo de espera (en minutos) de cinco clientes de un banco es: 3, 2, 4, 1 y 2. El tiempo medio de espera es: <math display="block">\frac{3 + 2 + 4 + 1 + 2}{5} = \frac{12}{5} = 2.4 \text{ min}</math> En promedio, un cliente espera 2.4 minutos para ser atendido en el banco.</li> <li>• <b>Tendencia mediana:</b> Utilice la mediana para describir un conjunto entero de observaciones con un solo valor que representa el centro de los datos. La mitad de las observaciones está por encima de la mediana y la otra mitad está por debajo.</li> </ul>

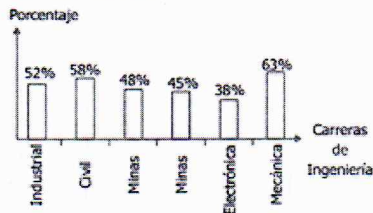
8	Resuelve problemas de la vida diaria que impliquen el uso del perímetro y áreas de figuras geométricas planas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perímetros y Áreas de figuras geométricas planas:</b>  Una mesa cuadrada de 1.20 m de lado.  Perímetro área  <math>P= I(4)</math>                    <math>A= l^2</math>  <math>P= 1.20(4)</math>                <math>A= (1.20)^2</math>  <math>P= 4.80m</math>                    <math>A= 1.44M^2</math></li> </ul>
---	--	--

9

Resuelve problemas de la vida diaria que impliquen la interpretación de gráficos de barras, pictogramas y tablas de frecuencias absolutas.

• **Gráfico de barras:**

El siguiente cuadro presenta el porcentaje de alumnos aprobados en el curso de Cálculo, por carreras de Ingeniería:



1. Si la cantidad de industriales que desaprobaron es el doble de la cantidad de electrónicos que aprobaron, ¿en qué relación están los alumnos de industrial y los de electrónica que llevan el curso?

- A) 19/26      C) 19/13  
B) 19/24      D) 19/12

2. ¿Qué carrera tuvo el mayor porcentaje de alumnos desaprobados?

- A) Mecánica      C) Industrial  
B) Civil      D) Electrónica

• Pictogramas:

3. El siguiente pictograma muestra los goles anotados por un equipo de fútbol en 4 partidos.

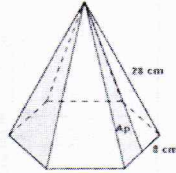
• **Pictogramas:**

Goles anotados en 4 partidos	
1° partido	
2° partido	
3° partido	
4° partido	
Cada  = 1 gol	



10

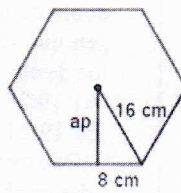
- **Área total, área lateral y volumen de una esfera:**  
 Calcula el área lateral, total y el volumen de una pirámide hexagonal de 16 cm de arista básica y 28 cm de arista lateral.



$$28^2 = Ap^2 + 8^2$$

$$Ap = \sqrt{28^2 - 8^2} = 26.83 \text{ cm}$$

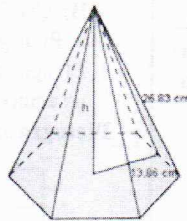
$$A_l = \frac{6 \cdot 16 \cdot 26.83}{2} = 1207.04 \text{ cm}^2$$



$$16^2 = ap^2 + 8^2$$

$$ap = \sqrt{16^2 - 8^2} = 13.86 \text{ cm}$$

$$A_b = 1207.04 + \frac{16 \cdot 6 \cdot 13.86}{2} = 1953.12 \text{ cm}^2$$



$$26.83^2 = h^2 + 13.86^2$$

$$h = \sqrt{26.83^2 - 13.86^2} = 22.97$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot \frac{16 \cdot 6 \cdot 13.86}{2} \cdot 22.97 = 5093.83 \text{ cm}^3$$

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿En qué partido se anotaron más goles?
2. ¿En qué partido se anotaron menos goles?
3. ¿Cuántos goles menos se anotaron en el 4° partido que en el 3° partido?
4. La suma de los goles del 2° y 4° partido equivale a los goles anotados en el \_\_\_\_\_ partido.
5. ¿Cuántos goles más se anotaron en el 3° partido que en el segundopartido? goles.

- **Tablas de frecuencias absolutas:** La frecuencia absoluta es el número de veces que aparece un determinado valor en un estudio estadístico.

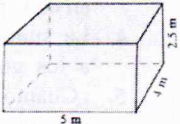
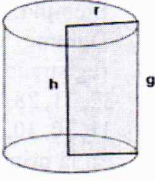
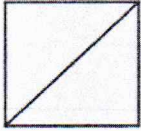
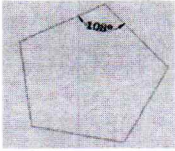
Ejemplo:

Durante el mes de julio, en una ciudad se han registrado las siguientes temperaturas máximas:

32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

En la primera columna de la tabla colocamos la variable ordenada de menor a mayor y en la segunda anotamos la frecuencia absoluta.

<b>Xi</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>fi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

<p>12</p>	<p>Resuelve problemas de la vida diaria que impliquen el cálculo de áreas y volumen de figuras geométricas espaciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Volumen de un cubo:</b> Calcula el volumen, en centímetros cúbicos, de una habitación que tiene 5 m de largo, 40 dm de ancho y 2500 mm de alto.           <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div> <math>I=5m</math>  <math>a=40dm=4m</math>  <math>al=2500mm=2,5m.</math>  <math>V=5.4.2.5=50m^3=50\ 000\ 000cm^3</math> </div> </div> </li> <li> <b>Volumen de un cilindro:</b> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div> <math>V = \pi \cdot r^2 \cdot h</math>            Un cilindro tiene por altura la misma longitud que la circunferencia de la base. Y la altura mide 125.66 cm. Calcular el volumen:           <math display="block">125.66 = 2 \pi r \quad r = \frac{125.66}{2 \pi} = 20\ cm</math> <math display="block">V = \pi \cdot 20^2 \cdot 125.66 = 157\ 909.01\ cm^3</math> </div> </div> </li> <li> <b>Medida de las diagonales:</b>            Calcular la diagonal de un cuadrado de 5 cm de lado.           <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <math>d^2 = 5^2 + 5^2</math>  <math>d = \sqrt{50} = 7.07\ cm</math> </div> </div> </li> <li> <b>Suma de las medidas de los ángulos internos de un polígono.</b> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div>           Hallo la diferencia: <math>5 - 2 = 3</math>            Este valor lo multiplico por <math>180^\circ</math>: <math>180 \times 3 = 540^\circ</math>            Daría lo mismo que multiplicar <math>108^\circ</math> que vale cada ángulo del pentágono regular por los 5 que tiene:  <math>108^\circ \times 5 = 540^\circ</math> </div> </div> </li> </ul>
-----------	--	--

13	Resuelve problemas de la vida cotidiana referida a intereses simples y compuestos en contextos comerciales y financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interés simple:</b> ¿Qué capital produce S/ 1 240 de Monto, si es Invertido durante 6 meses al 4% de interés mensual?  <math>M = S/1\ 240</math>  <math>i = 4\%</math> mensual, <math>n = 6</math> meses.  <math>C_0 = ?</math>  <math>S/1\ 240 = C_0 \cdot (1 + 0,04 \cdot 6)</math>  <math>S/1\ 240 = C_0 \cdot (1 + 0,24)</math>  <math>S/1\ 240 = C_0 \cdot 1,24S/1\ 240/1,6 = C_0 S/1\ 000 = C_0</math></li> <li>• <b>Interés compuesto:</b>  Siendo: <math>C_f = C_i (1+i)^n</math>  <math>C_f \rightarrow</math> Capital final  <math>C_i \rightarrow</math> Capital inicial  <math>i \rightarrow</math> Interés anual  <math>n \rightarrow</math> Número de años  <i>Halle la tasa de interés compuesto anual equivalente al 14% de interés simple a 8 años</i>  En el interés compuesto anual en 8 años  <math>C_f = C_i (1+i)^8</math>  En el interés simple anual al 14% en 8 años  <math>C_f = C_i (1 + 0.14 * 8)</math>  Igualando y simplificando:  <math>(1+i)^8 = (1+0.14*8) \rightarrow (1+i)^8 = 2.12 \rightarrow 1+i = \sqrt[8]{2.12} = 1.098479...</math>  <math>i = 0.098479...</math>  Por tanto, la tasa de interés compuesto anual pedida es de 9.8%.</li> </ul>
----	--	--

<b>ASIGNATURA: Comunicación</b>	
14	Utiliza las convenciones ortográficas y gramaticales para otorgar coherencia y corrección a los textos que produce. Cualidades de la redacción. La concisión, la cantidad y la propiedad. Uso de signos de puntuación y grafías del castellano. Los grupos consonánticos. Uso de la tilde. Propositiones y conjunciones.
15	Identifica el tema central y la información relevante de los textos que lee, teniendo en cuenta las marcas significativas del texto, unidades significativas de la palabra, conectores temporales.
16	Discrimina y elabora diversos tipos de inferencia a partir de diversos tipos de textos. Tipos de inferencia, inducción y deducción.
17	Planifica la producción de textos y organiza la información en función al tema que aborda. Técnicas narrativas y de verificación.
18	Redacta textos expositivos presentado con secuencias lógica las ideas y logrando coherencia entre las premisas, el desarrollo temático y las conclusiones. El ensayo literario, mitos, cuentos y leyendas del Perú e Hispanoamericana. poesías, mitos, leyendas de la selva. poesía, cuentos, fábulas quechuas.
19	Produce textos sobre temas diversos apoyándose en bases teóricas. Diversidad lingüística en el país.
<b>20% Aptitud para la Carrera y/o especialidad Entrevistas/ Otras Pruebas 20% Personal Vocacional (Entrevistas/Pruebas Psicológicas)</b>	
20	Planifica su participación oral, organizando la información y anticipando el tipo de registro lingüístico que utilizará. La Conversación. Convenciones de participación en grupos. Factores que favorecen o limitan la comunicación.
21	Escucha mensajes diversos, solicita aclaraciones si no entiende; anima a seguir la conversación o la termina cuando sea necesario. El parafraseo: Característica y utilidad.
22	Interpreta el significado que se transmite mediante los recursos no verbales en situaciones diversas. Los recursos no verbales: los gestos.
23	Interpreta el significado que se transmite mediante los recursos no verbales y los giros expresivos propios de una comunidad. Los recursos no verbales: la mímica.

24	Argumentas puntos de vista sobre temas diversos, acudiendo a fuentes y recursos para sustentar su propia opinión: La exposición argumentativa.
25	Expresa sus ideas con orden coherencia y argumentos pertinentes, demostrando seguridad. El diálogo. Condiciones y organización. Roles del emisor y receptor.
26	Dialoga con diversas personas utilizando lenguaje adecuado, demostrando claridad y coherencia en sus argumentaciones. • La narración, oral, historias o anécdotas, relatos juveniles.
27	Dialoga con diversos interlocutores para intercambiar información sobre aspectos específicos y de interés personal(gustos, preferencias, etc.) solicitando aclaraciones cuando sea necesario. • Elementos socio culturales (alimentos, festividades nacionales, medio ambiente, arte, entretenimiento).
28	Entiende y sigue instrucciones de uso cotidiano (Lengua Originaria). • Expresiones propias de la lengua, expresiones populares, proverbios, etc. Expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones sobre situaciones diversas al inicio y término.
29	Interpreta el arte musical tradicional y popular en sus diferentes estilos y formas. • Interpretación musical con repertorio local y universal.
30	Representa diversas formas, géneros y estilos de teatro con espontaneidad, destreza y libertad. • Ejercicios dramáticos, Improvisación individual y colectiva.
31	Realiza movimientos corporales simples de manera coordinada, con equilibrio, ritmo y agilidad. • Capacidad coordinativa: nociones de la coordinación, equilibrio y agilidad: secuencias simples de movimiento.
32	Identifica sus habilidades e intereses teniendo en cuenta sus planes personales y profesionales. • Identidad personal: dimensiones, auto concepto y autoestima.
33	Propone metas a futuro como parte de su motivación personal. • Motivación: Autenticidad y autonomía.
34	Describe las actividades que se compromete llevar a la práctica en relación con su proyecto de vida. • Proyecto de vida y uso del tiempo. • Elaboración del proyecto de vida, elección de la profesión u ocupación y estilos de organizar el tiempo, proyectos personales y colectivos.
35	Debate sobre temas de interés personal y comunal, opinando sobre ellos con oportunidad y pertinencia, demostrando serenidad y consistencia en la argumentación. El Informe oral y el debate. Características.

- Certificado de estudios secundarios originales.
- Partida de nacimiento original.
- Ficha socio económica (solicitar en oficina de admisión).
- Pago de derecho de matrícula.

#### **V. CRONOGRAMA DE ACCIONES**

<b>Nº</b>	<b>PRUEBAS</b>	<b>FECHAS</b>
<b>01</b>	Difusión del examen de admisión 2023.	20 de febrero a 30 de marzo de 2023.
<b>02</b>	Inscripción de los postulantes.	01 de marzo al 13 de abril de 2023.
<b>03</b>	Examen de exonerados.	11 y 12 de abril de 2023.
<b>04</b>	Aplicación de la prueba de conocimiento de Competencias Fundamentales: comprensión de textos y razonamiento lógico.	15 de abril de 2023.
	Aplicación de la prueba de aptitud personal y vocacional.	16 de abril de 2023.
	Hora de aplicación del examen.	09:00 a m. hasta 11:00 a.m.
<b>05</b>	Entrevista personal Competencias específicas por carrera.	16 de abril de 2023.
	Hora de la entrevista personal.	08:00 am. hasta 1:00 pm.
<b>06</b>	Matrícula de ingresantes.	17 y 18 de abril de 2023.
<b>07</b>	Inicio de clases.	17 de abril de 2023.

## **IV. INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN-2023-I**

### **1. PARA LA INSCRIPCIÓN**

La inscripción es personal; no existe inscripción provisional, ni se aceptarán documentos con borrones, incompletos, ni con enmendaduras, los nombres y apellidos de sus documentos deben ser coincidentes con los de su documento de identidad.

1.1 Para inscribirse el postulante deberá:

- Entregar una **fotocopia del documento de identidad**.
- Llenar una **ficha de postulación**.
- Dos fotos tamaño carné.
- Realizar el pago correspondiente al derecho de inscripción. En caso de proceder bajo el sistema de exoneración, deberá presentar una carta notarial **en caso de deportistas calificados** de alto nivel.

1.2 La Comisión de Admisión se reserva el derecho de admitir la inscripción de los postulantes.

1.3 Las inscripciones se llevarán a cabo en el local de San Blas, Siete Diablitos 222, y en la página web institucional: <https://www.eesppukllasunchis.edu.pe/>.

1.4 El día del examen el postulante deberá presentar su documento de identidad.

1.5 Los documentos de los postulantes que no logren ocupar vacante deberán ser recabados en los plazos fijados en el cronograma, caso contrario serán incinerados al término del proceso.

### **2. PARA LOS COSTOS DE INSCRIPCIÓN**

El **recibo** correspondiente al abono por inscripción deberá ser adjuntado a la Ficha de Inscripción.

### **3. PARA EL DÍA DEL EXAMEN**

- El postulante deberá traer su documento de identidad.
- Evitar llevar: Carteras, bolsos, mochilas y otros parecidos; calculadoras; celulares y/u otros aparatos electrónicos.

**NOTA:** El incumplimiento de lo establecido es responsabilidad del postulante.

### **4. PARA LA CALIFICACIÓN**

La nota mínima es de 12 en escala vigesimal.

### **5. PARA LA MATRÍCULA DE LOS INGRESANTES**

Los postulantes que logren una vacante por la modalidad de examen ordinario, deberán completar los siguientes documentos:



## **V. INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS**

### **1. APLICACIÓN DEL EXAMEN**

Durante el desarrollo del examen, los postulantes deberán sujetarse a las disposiciones siguientes:

- Presentarse en el local a la hora indicada: 9.00 a.m.
- El docente dará las instrucciones a los postulantes sobre el marcado de la hoja de respuestas.
- El postulante debe llenar la hoja de respuestas escribiendo con letra legible: apellidos y nombres.
- Usar lápiz
- En la hoja de respuestas, marcar el área y sus respectivas claves a cada pregunta.
- Junto con la hoja de respuestas, se entregará a cada postulante, el cuestionario del examen y hojas en blanco para realizar anotaciones durante el desarrollo del examen.
- El tiempo establecido para el examen es de tres horas máximo.
- Una vez que el docente comunique la culminación del examen, los postulantes deben permanecer en sus asientos hasta que se termine de recoger todas las hojas de respuestas.
- Los resultados de los postulantes que hubieran alcanzado vacante, se publicarán de acuerdo al cronograma establecido.

## **VI. RECOMENDACIONES PARA RENDIR EL EXAMEN**

- Leer cuidadosamente las instrucciones y tener cuidado en el llenado de la hoja de respuestas.
- Leer cuidadosamente cada pregunta del cuestionario hasta comprenderla bien, si le resultara muy difícil, pasar a la siguiente. Contestar primero las de mayor facilidad de resolución y luego, volver a las que no se contestaron.
- No marcar más de una alternativa por cada pregunta, pues ello será considerado como respuesta equivocada.
- Para responder, llenar el círculo de la alternativa elegida, sin salir del borde.
- En caso de cometer un error, borrar cuidadosamente con borrador blanco las marcas que no correspondan y luego volver a marcar las correctas.
- No hacer marcas en lugares no indicados.

**Huari, marzo de 2023.**



# PENSAMIENTOS

- **El genio se hace con un 1% de talento y un 99% de trabajo. (Albert Einstein).**
- **Pregúntate si lo que estás haciendo hoy, te acerca al lugar en el que quieres estar mañana. (Walt Disney).**
- **Ganar no lo es todo, pero querer ganar sí lo es. (Vince Lombardi).**
- **“Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama” (Aristóteles).**
- **“Si no persigues lo que quieres, nunca lo tendrás. Si no vas hacia delante, siempre estarás en el mismo lugar” (Nora Roberts).**

